



ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ О ТРЕБОВАНИЯХ К НОРМАТИВУ «ТУРИСТСКИЙ ПОХОД С ПРОВЕРКОЙ ТУРИСТСКИХ НАВЫКОВ» В КОМПЛЕКСЕ ГТО

Ильин А.В., Грачев А.С.

Введение. Здоровье человека во многом определяется образом жизни [2, 3]. Одной из причин возникновения различных заболеваний является недостаточное количество суточных локомоций [1, 4]. Для повышения двигательной активности населения и общего укрепления здоровья нации Президентом РФ был подписан Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). С сентября 2015 года во всех образовательных учреждениях страны учащиеся приступили к сдаче нормативов комплекса ГТО [5]. На сегодняшний день количество зарегистрированных на сайте ГТО составило примерно 3,7 млн. человек. При этом социологические и педагогические исследования [6, 8] свидетельствуют о низком уровне знаний населения о требованиях к нормативам комплекса ГТО. Результаты опросов [7, 8] свидетельствуют, что примерно половина респондентов не знает к какой ступени (возрастной группе) они относятся. На наш взгляд недостаточно работ, характеризующих уровень осведомленности учащихся и студенческой молодежи о перечне нормативов Всероссийского комплекса ГТО, соответствующего их возрасту. Кроме того нам не встретилось работ, оценивающих отношение учащихся или студентов к таким нормативам, как «Туристский поход с проверкой туристских навыков» и «Самозащита без оружия». Поэтому мы посчитали целесообразным изучить вопрос компетентности студентов о требованиях, предъявляемых к нормативу «Туристский поход с проверкой туристских навыков».

Методы и организация исследования. Для оценки уровня сформированности знаний студентов о Всероссийском комплексе «Готов к труду и обороне» и о нормативе «Туристский поход с проверкой туристских навыков» была проведено анкетирование. Всего было



опрошено 52 студента (27 девушек и 25 юношей) 3-го курса Белгородского государственного технологического университета имени В.Г. Шухова. Студентам было предложено ответить на 4 вопроса: «К какой возрастной ступени Вы относитесь?», «Какие нормативы соответствуют Вашей ступени?», «Какая протяженность туристского похода соответствует Вашей ступени?» и «Какими туристскими навыками необходимо обладать, чтобы выполнить норматив «Туристский поход с проверкой туристских навыков»?». Стоит отметить, что в данных вопросах предлагались варианты ответов. Результаты анкетирования обрабатывались с учетом гендерного признака респондентов.

Результаты и их обсуждение. Проведенное анкетирование позволило установить, что правильный ответ на вопрос: «К какой возрастной ступени Вы относитесь?», у девушек дали 10 респондентов, что соответствует 37%. У юношей из 25 опрошенных только 4 человека (16%) дали правильный ответ.

При ответе на второй вопрос: «Какие нормативы соответствуют Вашей ступени?» студенты должны были выбрать правильные ответы. Всего было предложено 23 варианта ответов, из которых 14 были правильные. На рисунке 1 представлены результаты количества правильных ответов на данный вопрос у девушек и юношей.

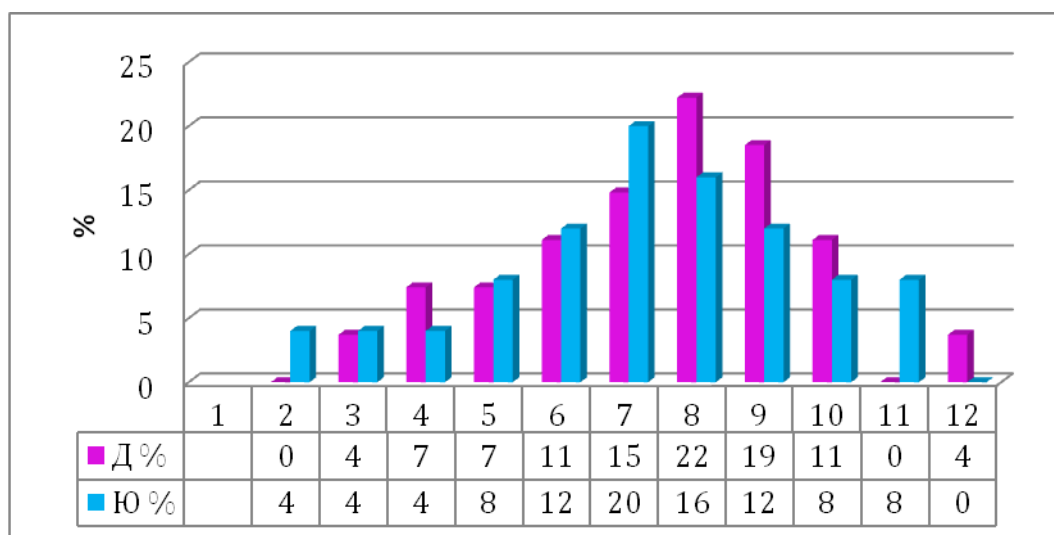


Рисунок 1 – Количество правильных ответов на вопрос: «Какие нормативы соответствуют Вашей ступени?» у девушек и юношей



Из рисунка 1 видно, что никто из респондентов не дал 14 правильных ответов. У девушек 12 правильных ответов дал 1 человек (4 %). У юношей лучший результат составил 11 правильных ответов. Такое количество правильных ответов дали 2 человека (8 %). У девушек 11 правильных ответов не дал никто.

Стоит отметить, что у девушек худший результат составляет 3 правильных ответа. Такой результат показал один респондент. У юношей худший результат составил 2 правильных ответа. Как и у девушек такой результат показал 1 человек.

Несмотря на то, что следующим вопросом шел вопрос: «Какая протяженность туристского похода соответствует Вашей ступени?» очень мало респондентов отметили норматив «туристский поход с проверкой туристских навыков» при ответе на второй вопрос. У девушек такой ответ дали 4 респондента, что составляет 15 %, у юношей – 5 человек (20 %).

Количество людей у девушек, давших правильный ответ на 3-й вопрос: «Какая протяженность туристского похода соответствует Вашей ступени?» составило 13 человек. Это 48, 1% опрошенных девушек. Правильный ответ на данный вопрос дали 12 юношей, что соответствует 48 %.

Четвертый вопрос не имел вариантов ответа. Респондентам было необходимо написать, какими навыками они должны обладать, чтобы сдать норматив «Туристский поход с проверкой туристских навыков». В результате обработки ответов на данный вопрос, было установлено, что никто из опрошенных не смог дать правильный ответ. Наиболее близким к правильному ответу был ответ: «установка палатки, разжигание костра, ориентирование на местности по карте и по компасу, умение преодолевать препятствия». Такой ответ дала одна девушка. Примерно 20% опрошенных девушек и юношей на данный вопрос дали ответ «ориентирование на местности по карте и по компасу, установка палатки». Остальные опрошенные ничего не написали или написали неправильные ответы».

Таким образом, результаты анкетирования свидетельствуют о низком уровне знаний студентов о Всероссийском физкультурно-



спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» в целом и о требованиях к нормативу «Туристский поход с проверкой туристских навыков» в частности.

Заключение. Резюмируя все вышесказанное, можно констатировать, что уровень знаний студентов Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» находится на низком уровне. Поэтому мы считаем целесообразным не только привлекать студентов к сдаче комплекса ГТО, но и регулярно проводить беседы о содержании этого комплекса, об особенностях выполнения физических упражнений в нормативах, о методике подготовки к ним. Дополнительно, необходимо информировать студентов о сайте www.gto.ru. Данный сайт содержит большое количество информации об истории развития комплекса ГТО, позволяет изучить видеоматериалы о технике выполнения нормативов. Кроме этого большое значение имеет наличие в образовательном учреждении специальной литературы и наглядных материалов (видео, плакаты и рисунки).

Стоит отметить, что эффективность предложенных вариантов повышения уровня знаний студентов о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» существенно повысится, за счет формирования у них мотивационных установок по сдаче данного комплекса.

Список литературы.

1. Алексеев Н.А. Характеристика существующей проблемы организации учебно-тренировочного процесса по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях. / Н.А. Алексеев, Н.Б. Кутергин // Вестник Белгородского юридического института МВД России. – 2010. – № 2. – С. 47-49.

2. Егармина А.А. Исследование двигательной активности студентов младших курсов/ А.А. Егармина, П.П. Кондратенко, А.А. Третьяков// Научный журнал «Дискурс». – 2016. – 2.(2). – С. 55-62.



3. Егоров Д.Е. Здоровье, физическая культура в жизни студента / Д.Е. Егоров, Е.С. Замчевская // Научный журнал «Дискурс». – 2017. – 1 (3). – С. 19-24.

4. Кондаков В.Л. Двигательная активность как основа успешного овладения образовательной программой в современном высшем учебном заведении / В.Л. Кондаков, Е.Н. Копейкина, Н.В. Балышева, А.Н. Усатов // Научный поиск – 2014 №4.1, – С. 16-18.

5. Крамской С.И. Анализ отношения учащихся к занятиям физической культурой и сдаче ВФСК «Готов к труду и обороне» / С.И. Крамской, А.С. Грачев, И.С. Крамской // Социально-гуманитарные знания. – 2016. – Т.8. – С. 105-112.

6. Добрынин И.М. Модель поэтапной подготовки к формированию устойчивой мотивации здорового образа жизни у молодежи / И.М. Добрынин, В.А. Шемятихин // Здоровье семьи - 21 век. – 2015. – № 2. – С. 25-36.

7. Русинова М.П. Проблемы эффективной пропаганды ВФСК ГТО / М.П. Русинова // Педагогическое образование в России. – 2014. – № 9. – С. 87-89.

8. Чистякова Е.В. Мнение студенческой молодежи Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов о комплексе «Готов к труду и обороне» / Е.В. Чистякова, И.В. Соколова // Вестник Нижневартовского государственного университета. 2016. – № 1. – С. 87-91.

Сведения об авторах:

**Ильин Александр Викторович, тренер-преподаватель
Центр детско-юношеского туризма и экскурсий, г. Белгород
ilyin@bsu.edu.ru**

**Грачев Александр Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры физического воспитания и спорта
Белгородский государственный технологический университет
им. В.Г. Шухова
grarook@mail.ru**