



СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ШАХМАТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Замчевская Е.С., Коровянский А.Г.

Введение. В высших учебных заведениях кафедры физической культуры и спорта направлены на организацию физкультурно-массовой, оздоровительной и спортивной работы среди студентов. Однако, в настоящее время одной из главных проблем с которой сталкивается коллектив кафедры – это увеличение количества студентов специального учебного отделения, которым физические нагрузки без врачебного контроля противопоказаны. Для таких студентов разработаны специальные программы, рассчитанные на три-четыре года обучения. Например, в Белгородском государственном технологическом университете им. В.Г. Шухова такие студенты занимаются шахматами. На занятиях по шахматам молодые люди постигают азы древней игры, участвуют в турнирах, решают задачи, этюды и комбинации, приобщаются к удивительному миру искусства и красоты.

Основная часть. Шахматное отделение существует в нашем ВУЗе более 10 лет. За это время здесь накоплен определенный опыт, и мы попытаемся определить социальную значимость шахмат для студентов специального учебного отделения. Многие студенты не только изучили правила древней игры, узнали ее богатую историю, но и по-настоящему увлеклись шахматами, стали играть и во внеурочное время. Таким образом, шахматы для многих стали популярной формой проведения досуга [4].

В 2016-17 учебном году мы провели опросы студентов первых-четвертых курсов занимающиеся в группе специального учебного отделения университета, которые ответили на вопросы специально разработанной анкеты (участвовало 200 человек). Вопросы затрагивали их отношение к труду, досугу, учебе, отдельным сторонам повседневного



быта. Из общей массы опрошенных любителями шахмат еще до занятий в ВУЗе оказалось 29% юношей и 8% девушек. После этого, когда все наши студенты научились играть в древнюю игру, мы поставили задачу: нарисовать социальный портрет такого шахматиста; появилась возможность показать духовные запросы и интересы этой части молодежи. Итак, что особенного характерно для рядового поклонника Каиссы?

Прежде всего мы отметили, что шахматистов отличает большая целеустремленность. Кстати, среди них, например, оказалось значительно больше людей, которые в ответ на вопрос об обстоятельствах, делающих человека счастливым, написали: «Надо всегда иметь цель в жизни». Отличает шахматистов и выраженное стремление служить обществу, России, приносить пользу – работать по избранной специальности. Среди них оказалось меньше людей, которые важнейшим фактором личного счастья считают материальный достаток 35% против 50% среди всех опрошенных [3].

Можно отметить, что для шахматистов очень характерно заниматься именно творческим трудом, в ходе которого приходится принимать самостоятельные и ответственные решения. За такой труд высказалось 84% респондентов. Это значительно больше остальной части опрошенных. Причем, особо выраженное желание работать творчески «заставляет» их больше тянуться к знаниям, к постоянному повышению своего профессионального мастерства. Ведь среди шахматистов почти нет неуспевающих в учебе студентов.

Очень характерно для шахматистов то, что их оказалось вдвое больше людей, отдающих предпочтение менее оплачиваемой, но более творческой, интересной профессии и работе [2].

Из желания повышать свое профессиональное мастерство – вытекает желание хорошо учиться. А 50% шахматистов охотно занимались бы самообразованием. Среди всех обследуемых эти показатели ниже 29%.

Есть особенности служителей Каиссы, которые отличают их и в



быту. Их прежде всего отличает состоятельность в суждениях и оценках, меньший конформизм. Например, «купите ли вещь, которая вам подходит и нравится, но, похоже, выходит из моды?» – 77% шахматистов ответили положительно, другие опрошенные так ответили лишь 33%.

В выборе друзей и близких знакомых почитатели Каиссы отличаются большими требованиями к культурному уровню человека, к степени его приверженности идеалам России.

Отличаются любители шахмат и в сфере досуга. Здесь для них характерно желание ряд культурных потребностей и духовных запросов в большей степени, чем для других. По данным исследования, шахматисты очень целеустремленны и, как правило, реализуют свои желания и интересы [1].

Пока речь шла в нашем обследовании о шахматистах-юношах. Но следует сказать, что и к шахматисткам все сказанное относится еще в большей степени. Например, среди них процент любителей классической музыки, литературы, учебы более чем в 2 раза выше, чем среди остальных опрошенных студенток. Только в сфере труда они почти не отличаются от других.

Характеризуя досуг шахматистов, мы выше отмечали лишь только положительные их качества. Однако в организации свободного времени у них есть, к сожалению серьезные упущения и недостатки. Например, любители шахмат в свободное время меньше чем остальные занимаются прикладными видами творческой деятельности – художественной самодеятельностью, реже отдыхают за городом, на природе. Они, очевидно, в это время играют в шахматы, или готовятся к очередным турнирам и матчам [5].

Заключение. Теперь можно подвести некоторые итоги нашего небольшого исследования. Для любителей шахмат, несомненно, очень характерен довольно высокий интеллектуальный и культурный уровень. Это обстоятельство, по нашему мнению, объясняется, во-первых, тем, что поклонники Каиссы – это, как правило, юноши и девушки, достигшие



определенной, довольно высокой, степени общего развития; а во-вторых, само увлечение древней игрой способствует интеллектуальному развитию личности. Поэтому совсем не случайно, а закономерно вытекает отсюда повышенный интерес шахматистов к культурным и духовным ценностям, а также – активная жизненная позиция. А главный вывод из нашего обследования таков – шахматы играют очень положительную роль в гармоничном формировании современной личности [4].

Список литературы.

1. Авербах Ю.Л. Шахматы на сцене и за кулисами / Ю.Л. Авербах. – М., 2003. – С. 35-48.
2. Авербах Ю.Л. Жизнь шахматиста в системе / Ю.Л. Авебах. – М., 2012 – С. 285-288.
3. Каспаров Г.К. Шахматы как модель жизни / Г.К. Каспаров. – М., 2008. – С. 95-100.
4. Коровянский А.Г. Проблемные вопросы привлечения студентов к занятиям шахматами. / А.Г. Коровянский, О.Ю. Манин, А.Ю. Шумилов // Физическое воспитание и спорт в вузах: сб. статьей XI Междунар. науч. конф. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015 – 191 с.
5. Мульдьяров В.И. Уроки мудрой игры / В.И. Мульдьяров. – Ростов-на-Дону, 2005 – С. 15-34.

Сведения об авторах:

**Замчевская Елена Станиславовна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физического воспитания и спорта
Белгородский государственный технологический университет
им. В.Г. Шухова
elena_zatchevskaya@mail.ru**

**Коровянский Александр Григорьевич, старший преподаватель
кафедры физического воспитания и спорта, тренер высшей
категории.
Белгородский государственный технологический университет
им. В.Г. Шухова**